

Kompetenzbereiche Ethik

7.Klasse, 2. Semester

Kompetenzbereich 4

Umgang mit dem Fremden

- die Begriffe „Vorurteil“, „Stereotype“, „Diskriminierung“, „Rassismus“ definieren und in Beziehung zueinander setzen
- das Phänomen „das Fremde“ anhand historischer und aktueller Beispiele (z.B. Migration, ethnische Religionen) reflektiert betrachten
- „Asyl“ als Menschenrecht beschreiben und auf dem Hintergrund globaler Probleme (z.B. Kriege, Naturkatastrophen, Armut, Hunger) beurteilen

Kompetenzbereich 5

Wirtschaftsethik, Konsum

- Ebenen der Wirtschaftsethik unterscheiden und darin beispielhaft die Grundanliegen der Wirtschaftsethik beschreiben
- Konsumverhalten reflektieren und die Verantwortung von Konsument, Unternehmen und Gesellschaft für wirtschaftliches Handeln erläutern
- verschiedene Wirtschaftssysteme (z.B. Kapitalismus, kommunistische Zentralwirtschaft, ökosoziale Marktwirtschaft) darstellen und ihre Rolle in der globalisierten Welt und ihren Herausforderungen (z.B. Verteilung von Reichtum, Armut, Ressourcenknappheit) kritisch betrachten

Kompetenzbereich 6

Identität, Moralentwicklung

- Konzeptionen ausgewählter Philosoph/innen und Psycholog/innen, die sich mit dem Phänomen der Identität befasst haben, beschreiben (z.B. M. Buber, M. Heidegger, J.-P. Sartre, E. Erikson, J. Piaget)
- das Streben nach Identität als zentralen Bestandteil des Lebens erklären und interpretieren
- das Stufenmodell der Moralentwicklung von Lawrence Kohlberg erläutern und dazu Stellung nehmen